**Achtung bei der Interpretation Eurer Quellen!**

[Die verrücktesten Corona-Verschwörungsmythen - Darum sind sie falsch | Das Erste (mdr.de)](https://www.mdr.de/brisant/corona-verschwoerungstheorien-100.html#sprung8)

Die Quelle ist top, die Informationen sind korrekt:   
Aufgeführt werden acht Geschichten, die momentan in Umlauf sind.

Nach Mythos 8 kommt da aber nicht Mythos 9, sondern der Hinweis, was an den acht Geschichten gefährlich ist. Das heißt: **Die Gefahr ist KEIN Mythos!!!**

**Wir klären die Fragen der letzten Stunde:**

* Das Durchschnittsalter der nach der Impfung Verstorbenen ist 85 Jahre. Die Impfungen haben also die Menschen nicht „umgebracht“, sondern das hohe Lebensalter.
* Nebenwirkungen:
  + Fieber, Schwindel, Kopfschmerzen, Müdigkeit, Schmerzen im Arm, selten auch allergische Reaktionen
  + Die Nebenwirkungen halten bei den meisten Menschen einen Tag an, sind aber in seltenen Fällen länger.
  + Nebenwirkungen kann man von sämtlichen Impfungen bekommen.

Zum Artikel, den Ihr schreibt:

Bitte sucht Euch wenigstens zwei Leute, die Ihr interviewt (Fragen stehen im Protokoll.). Entweder Ihr befragt Interviewpartner, die wirklich durch den Glauben an eine der Verschwörungsgeschichten verängstigt sind, oder nicht. Falls Ihr Anhänger einer Verschwörungstheorie findet, könnt Ihr zentrale Aussagen am Anfang und am Ende Eures ARtikels eintragen, um die Notwendigkeit des Artikels an dem konkreten, aber selbstverständlich anonymisierten, Beispiel festzumachen.

Wenn ihr keine Anhänger findet, macht das gar nichts. Dann schaut Ihr Euch den Artikel auf der Seite des Deutschlandfunk an:

[Covid-19 - Was AfD und Querdenker mit der Verbreitung des Coronavirus in Deutschland zu tun haben (deutschlandfunk.de)](https://www.deutschlandfunk.de/covid-19-was-afd-und-querdenker-mit-der-verbreitung-des.1939.de.html?drn:news_id=1233569)

Der Glaube an Verschwörungstheorien hat Einfluss auf den Verlauf der Pandemie. Wer die Möglichkeit an Corona zu erkranken nicht sieht, der schützt sich und andere auch nicht. So wird die Erkrankung weiter verbreitet.

**Interviews mit Menschen jenseits der Klasse:**

* Denkst Du, dass es das Coronavirus gibt?
* Glaubst Du, dass Testergebnisse manipuliert werden um bestimmte Ergebnisse zu erzielen?
* Hast Du Bedenken wegen der Impfungen? Würdest Du Dich impfen lassen?
* Glaubst Du, dass die Impfung Microchips enthält, die Menschen verabreicht werden?
* Sind es die 5G Strahlen, die eigentlich krank machen, nicht Corona?
* Soll eine neue Weltordnung durch Corona geschaffen werden?
* Was hältst Du von Verschwörungstheorien?

**Aufbau des Artikels zu Corona-Verschwörungstheorien:**

Nennung des Namens nicht im Artikel, sondern gesondert auf dem Blatt.

Absicht und Ziel der Autorin /des Autors müssen vor Schreibbeginn klar sein:

Warum schreibst Du, was willst Du beim Leser bewirken? – Diese Frage nicht dezidiert beantworten, sondern muss aus dem Inhalt des Artikels ableitbar sein: Beweisbare Fakten, die überzeugen (Quellenwahl!!)

**Einleitung**:

* W-Fragen: Worum geht es? **W**er (Subjekt kann auch Verschwörungsgeschichte sein) hat **w**as **w**ann **w**o **w**ie und **w**arum getan? 🡪 Interviewpartner kann da eine Hilfe sein

**Hauptteil**:

* Warum ist die Nachricht relevant?
* These – Begründung – Beleg/Beweis
* Behauptung Begründung Beleg – Begründeter Einwand/Widerspruch widerlegen – Ergebnis für dieses Argument
* These – Begründung – Beleg/Beweis

**Ergebnis**:

* Fazit
  + Ableitungen aus Geschriebenem
  + Handlungsempfehlungen für Leser\*Innen